

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /

«25» 04 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Научные проблемы экономики строительной отрасли

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

к.э.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Вайц  
(подпись)

А.Ю. Вайчулис

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №\_10 от 17.04.2019

Заведующий кафедрой И.И. Потапова  
(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

И.И. Потапова  
(подпись) И.О.Ф

Начальник УМУ И.М. Анисимов  
(подпись) (И.О.Ф)

Специалист УМУ Ю.В. Ахмедбаева  
(подпись) (И.О.Ф)

Начальник УИТ С.В. Теркина  
(подпись) (И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой Р.С. Галимуллин  
(подпись) (И.О.Ф)

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине « Научные проблемы экономики строительной отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Научные проблемы экономики строительной отрасли» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли (ПК-2);

- основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования (ПК-4);

#### **уметь:**

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли (ПК-2);

- наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### **владеть:**

- умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли (ПК-2);

- навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации (ПК-4).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.06 «Научные проблемы экономики строительной отрасли» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях основ Микроэкономики, Эконометрики, Институциональной экономики, Экономики недвижимости, Экономики реконструкций зданий и сооружений, Технологии предприятий стройиндустрии и дисциплины «Основы технологии строительных процессов».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<i>(по семестрам)</i> <b>2 семестр – 4 з.е.;</b> <b>всего - 4 з.е.</b>	<i>(по семестрам)</i> <b>3 семестр – 2 з.е.;</b> <b>4 семестр – 2 з.е.;</b> <b>всего - 4 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр — 14 часов <b>всего - 14 часов</b>	3 семестр – 2 часа; 4 семестр — 6 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	3 семестр – 2 часа; 4 семестр – 6 часов; <b>всего - 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 116 часов; <b>всего - 116 часов</b>	3 семестр – 68 часов; 4 семестр – 60 часов; <b>всего - 128 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<b>семестр – 2</b>	<b>семестр – 4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	2 семестр	4 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы с обучающимися				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	50	2	6	-	6	38	К/раб. экзамен
2.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	48	2	6	-	4	38	
3.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	46	2	4	-	4	38	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы с обучающимися				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	36	3	1	-	-	34	К/раб. экзамен
2.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	36	3	1	-	2	34	
3.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	72	4	6	-	6	51	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Способы обоснования актуальности и теоретической значимости научного исследования. Специфика и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли
2.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования.
3.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Входное тестирование по дисциплине Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Выдача заданий для контрольных работ.
2	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Выдача заданий к зачету. Выявить актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли. Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
3	Раздел 3. Основы	Применение критического анализа в исследованиях и



	критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к зачету.
--	---	--

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

**заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Подготовка к контрольной работе.	[1], [2], [3],

		Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	
1.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
2.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по теме «Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли».

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b> В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– выполнение контрольных работ;</li> <li>– решение задач;</li> </ul>

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Научные проблемы экономики строительной отрасли».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Научные проблемы экономики строительной отрасли» с использованием традиционных технологий:

- лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);
- практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

Организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве

современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. По дисциплине «Научные проблемы экономики строительной отрасли» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Интерактивность обеспечивается процессом обсуждения результатов самостоятельного решения задач в малых группах и в коллективе в целом, анализ ошибок, различных мнений и трактовок, а также методов их решения, с последующим их сравнением и выявлением более эффективных подходов.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» проводится с использованием инновационных методов** в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М.: Проспект, 2012. —427 с.
2. Маркин Ю.И. Математические методы и модели в экономике. М.: Высшая школа, 2007. —422 с.
3. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций [Электронный ресурс]. М. АльтаирМГАВТ, 2015. - 211с. Режим доступа - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430107&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&sr=1)

#### *б) дополнительная учебная литература:*

4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427415](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427415)
5. Методы научных исследований в экономике / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. [Электронный ресурс]. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255952](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255952)
6. Берзон Н.И. Инновации на финансовых рынках / НИ.Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман. М.: Издательский дом Государственного университета Высшей школы

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Гвоздарева Л.И. Научные проблемы экономики строительной отрасли / Методические указания к выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). - Астрахань: АИСИ, 2015. [Электронный ресурс]. - <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=720>

г) перечень онлайн курсов:

8. Региональная экономика <https://www.intuit.ru/studies/courses/3578/820/info>

## **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

## **8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, аудитории №207, 209	<b>ауд. № 207</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	<p>Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, аудитория №201</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а, литер Б, аудитория №405</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, аудитория №209</p>	<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>ауд. № 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>ауд. № 405</b></p> <p>Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, библиотека, чит.зал, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, литер Б, ауд. №201, №203</p>	<p style="text-align: center;"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>ауд. № 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>ауд. № 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, аудитория 315</p>	<p style="text-align: center;"><b>ауд. № 315</b></p> <p>Специализированная мебель и технические средства обучения</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине « Научные проблемы экономики строительной отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных

особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

**Б1.В.06 «Научные проблемы экономики строительной отрасли»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**по программе магистратуры**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Научные**



*проблемы экономики строительной отрасли»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Научные проблемы экономики строительной отрасли»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Научные проблемы экономики строительной отрасли»* представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Научные проблемы экономики строительной отрасли»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.06 «Научные проблемы экономики строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная *к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулисом* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

**Б1.В.06 «Научные проблемы экономики строительной отрасли»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**по программе магистратуры**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части Блок1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Научные проблемы экономики строительной отрасли»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.06 «Научные проблемы экономики строительной отрасли»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная **к.э.н., доцентом А.Ю. Вайчулисом** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»



(подпись)

А.Н. Потапов

И.О.Ф

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Научные проблемы экономики строительной отрасли»**  
по направлению подготовки 38. 04.01 Экономика  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

**Целью учебной дисциплины «Научные проблемы экономики строительной отрасли»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Учебная дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) вариативной части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Микроэкономика», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Экономика недвижимости», «Экономика реконструкций зданий и сооружений», «Основы технологии строительных процессов», «Технология предприятий стройиндустрии», изученных ранее по программе бакалавриата.


### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.

Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.

Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_ /И.И.Потанова/  
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Научные проблемы экономики строительной отрасли

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность/ профиль**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2019



**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

А.Ю. Вайчулис

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой



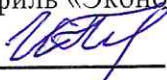
(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

Направленность/профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

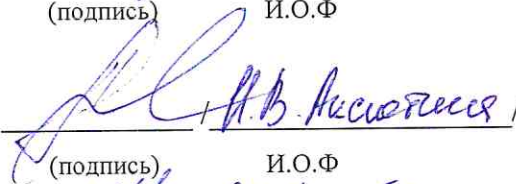


(подпись)

/И.И.Потапова/

И.О.Ф

Начальник УМУ



(подпись)

И.О.Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/D.G. Mikobayeva/

И.О.Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
Приложение 1.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК – 2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-10 вопросов)
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли	X	X	X	Контрольная работа (1-7 вопросы)
	Владеть: умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-25 тесты)
ПК – 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать: основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования	X	X	X	Вопросы к экзамену(11-20 вопросы)



	Уметь:				
	наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	X	X	X	Контрольная работа (8-15 вопросы)
	Владеть:				
	навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации	X	X	X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (25-50 тесты)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знает</b> – специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли.	Обучающийся не знает и не понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли.	Обучающийся знает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в

				повышенной сложности.	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Умеет</b> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли.	Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>Владеет</b> - умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли.	Обучающийся не владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли.	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли в

			в типовых ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знает</b> – основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования.	Обучающийся не знает и не понимает основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования.	Обучающийся знает основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> – наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся не умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

			доклада в типовых ситуациях.	доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> – навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации.	Обучающийся не владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации.	Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### *а) типовые вопросы к экзамену*

##### *ПК-2 (знать)*

1. Введение в предмет: предмет и функции.
2. Методология экономической науки.
3. Теоретические проблемы микроэкономики и их значение для фирм в строительной отрасли.
4. Методы исследования эффективности ценообразования в строительстве.
5. Методы маркетинговых исследований в строительстве.
6. Теоретические проблемы макроэкономики и их значение для фирм в строительной отрасли.
7. Методы оценки вклада строительного комплекса в экономику России.
8. Научно-технический прогресс и эффективность строительной отрасли.
9. Социально-экономические проблемы жизни населения и методы их исследования.
10. Место исследований в строительной отрасли. Актуальные проблемы строительной отрасли России.

##### *ПК-4 (знать)*

11. Анализ состояния производства в России и методы оценки перспектив его роста.
12. Информационные технологии и эффективность строительной отрасли России.
13. Влияние информационных технологий на эффективность управления строительной организацией.
14. Методы оценки прибыли и рентабельности в строительстве. Факторы прибыльности и рентабельности строительной отрасли России.
15. Методы исследования эффективности деятельности строительных фирм. Особенности структуры отрасли строительства в России и эффективность строительного рынка.
16. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Факторы эффективности инвестиций в строительной отрасли России.
17. Бизнес-планирование как метод прогнозирования в строительной отрасли. Оценка бизнес-проекта и факторы его эффективности в России.
18. Методы исследования конкурентоспособности в строительной отрасли. Оценка конкурентоспособности строительной отрасли России.
19. Сравнительная оценка эффективности проектных решений в строительной отрасли. Проектные решения строительной фирмы и факторы их эффективности в России.
20. Методы оценки стоимости недвижимости. Факторы эффективности ценообразования недвижимости в регионах России.

##### *в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы

*ПК-2 (уметь)*

1. Рынок как система предпринимательской деятельности строительных предприятий.
2. Строительный рынок, его функции и особенности
3. Определите факторы эффективности строительной отрасли в России.
4. Анализ производственной мощности строительного предприятия.
5. Подрядные торги в строительстве и процедура их проведения.
6. Определите факторы прибыльности фирм в строительной отрасли в России.
7. Формирование коммерческих предложений для участия в торгах на строительные подряды.

*ПК-4 (уметь)*

8. Оценка коммерческих предложений участников подрядных торгов.
9. Оцените краткосрочные перспективы развития строительной отрасли в России с учетом макроэкономических условий.
10. Определение стоимости строительства ресурсным методом.
11. Планирование технического развития ремонтно-строительной организации.
12. Оцените долгосрочные тенденции развития строительной отрасли в России с учетом макроэкономических условий.
13. Планирование и стратегическое управление деятельностью строительного предприятия.

14. Технология планирования производственной деятельности.
15. Сформулируйте несколько актуальных проблем строительной отрасли в России.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования*

1. Что из ниже перечисленного не является продукцией строительной-монтажной отрасли:

- А. Здания и сооружения;
- Б. Транспортные средства;
- В. Электростанции;
- Г. Ирригационные и судоходные каналы.

2. Какое из следующих определений является верным:

А. Инвестор-субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных или заемных средств в строительство объекта;

Б. Инвестор - лицо, принявшее на себя функции организации и управления финансовым проектом.

3. Что из ниже перечисленного не входит в состав структуры сметной стоимости СМР:

- А. Прямые затраты;
- Б. Накладные расходы;
- В. Плановые накопления;
- Г. Чистая прибыль.

4. Какое из следующих понятий относится к основным фондам организаций:

- А. Готовая продукция;
- Б. Денежные средства;
- В. Здания и сооружения.

5. Каким из перечисленных способов в общем виде определяется балансовая прибыль

СМО:

- А. Отношение чистой прибыли к затратам;
- Б. Себестоимость плюс наценка;
- В. Выручка за минусом затрат.

6. Предприятие, имеющее какую из следующих организационно-правовых форм хозяйствования, несет ограниченную (в правовом смысле) ответственность по своим обязательствам:

- А. полное товарищество;
- Б. акционерное общество;
- В. кооператив.

7. При повременной форме оплаты труда размер заработной платы рабочего зависит от:

- А. количества произведенной продукции за отчетный период;
- Б. фактически отработанного времени и часовой тарифной ставки, соответствующей квалификации рабочего;

В. нормативных затрат труда на выполнения заданного объема работ.

8. Амортизация основных фондов - это:

А. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции;

- Б. восстановление основных фондов;
- В. Расходы на содержание основных фондов.

9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- А. уставный фонд;
- Б. задолженность работникам по заработной плате;
- В. амортизационные отношения;
- Г. Прибыль.

10. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- А. улучшение использования природных ресурсов;
- Б. повышение технического роста производства;
- В. улучшение структуры производимой продукции;
- Г. Изменение состава и качества природного сырья.

*б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.



б. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Портфолио
3	Тест	Три раза в год, по окончании изучения раздела	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения

**Тест**

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования*

*ПК-2 (владеть)*

**1. Прямые затраты это**

- затраты на материалы
- затраты на основную заработную плату
- затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

**2. В составе накладных расходов имеются затраты**

- основную зарплату
- на материалы
- административно-хозяйственные расходы

**3. Локальная смета составляется**

- на объект
- на застройку
- на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

**4. Сводный системный расчет содержит**

- 9 глав
- 11 глав
- 10 глав

**5. Структура сметной себестоимости состоит из затрат на**

- на материалы и основную заработную плату
- прямых и накладных затрат
- из затрат на управление производством

**6. Прибыль от строительно-монтажных работ**

- выручка от реализации строительной продукции
- разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости
- доход от предпринимательской деятельности

**7. Локальная смета включает**

- прямые затраты
- накладные расходы
- прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления

**8. Назначения УСН**

- составление локальных и объектных смет на здания и сооружения
- определение сметной прибыли
- определение сметной стоимости

**9. Экспертизу проводит**

- орган, утверждающий проект
- заказчик
- проектная организация

**10. ППР разрабатывается**

- подрядной организацией
- проектной организацией
- заказчиком

**11. Проектно- сметная документация представляется подрядчику за**

- 3 месяца

- 6 месяцев
- год
- 12. **Планы проектно-изыскательных работ составляются в**
- 4 этапа
- 2 этапа
- 5 этапов
- 13. **Задание на проектирование выдает**
- подрядчик
- заказчик
- проектная организация
- 14. **Акт по выбору площадки составляет**
- генподрядчик
- субподрядчик
- комиссия
- 15. **Экономические изыскания это сбор данных**
- необходимость для инженерно геодезических работ
- существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы
- санитарно-гигиенических
- 16. **Назначение ЕРЕР на строительные работы**
- определение затрат по накладным расходам
- определении сметной стоимости
- определение сметной прибыли
- 17. **Базисно-индексный метод это**
- калькулирования в текущих ценах и тарифах
- исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- использованы системы текущих индексов
- 18. **Ресурсно-индексный метод это**
- калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов
- калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов
- использование системы текущих индексов
- 19. **Что такое сметная прибыль**
- плановые накопления
- сметная рентабельность
- уровень зарплаты
- 20. **Что такое инвестиции**
- остаточная стоимость имущества
- лицензии, патенты
- денежные средства, ценные бумаги, иное имущество
- 21. **Акт по выбору площадки составляет**
- заказчик
- генподрядчик
- комиссия
- 22. **Сводный сметный расчет определяет**
- сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом
- размер средств на оборудование
- стоимость определенного объекта
- 23. **Ресурсно-индексный метод это**
- калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов

- калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов
- использование системы текущих индексов

**24. Задание на проектирование выдает**

- подрядчик
- заказчик
- проектная организация

**25. Локальная смета составляется**

- на объект
- на застройку
- на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

*ПК-4(владеть)*

**26. В составе накладных расходов имеются затраты**

- основную зарплату
- на материалы
- административно-хозяйственные расходы

**27. Проектно- сметная документация представляется подрядчику за**

- 3 месяца
- 6 месяцев
- год

**28. Базисно-индексный метод это**

- калькулирования в текущих ценах и тарифах
- исчисление в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- использование системы текущих индексов

**29. Прямые затраты это**

- затраты на материалы
- затраты на основную заработную плату
- затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

**30. Экономические изыскания это сбор данных**

- необходимость для инженерно геодезических работ
- существующих предприятиях, источниках сырья, сырьевой базы
- санитарно-гигиенических

**31. Инвестиционная деятельность - это**

- Купля - продажа недвижимого имущества, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя земельный участок, здание, сооружение, квартиру или другое недвижимое имущество
- Вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций.
- Продажа предприятия, при котором продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс, за исключением прав и обязанностей, которые продавец не вправе передавать другим лицам

**32. В качестве инвесторов могут выступать**

- Органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имущественными правами
- Граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица.
- Верны оба ответа

### **33. Республиканский (РФ) государственный заказ на капитальное строительство как одна из форм реализации инвестиций размещается на**

- Добровольной (конкурсной) основе
- Принудительной основе
- Оба ответа не верны

### **34. Инвестиции**

- Могут быть застрахованы
- Должны быть застрахованы во всех случаях
- Должны быть застрахованы в случаях, предусмотренных действующим на территории РФ законодательством

### **35. При прямых инвестициях инвестор приобретает**

- Непосредственно требования к активам в виде ценных бумаг или реальных активов
- Доли в портфеле ценных бумаг или имущественных ценностей
- Верны оба варианта

### **36. Эмиссионная ценная бумага характеризуется следующими признаками**

- Закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" формы и порядка
- Размещается выпусками
- Верны оба варианта

### **37. Именные эмиссионные ценные бумаги - это**

- Ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав требуют обязательной идентификации владельца.
- Ценные бумаги, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав не требуют идентификации владельца
- Верны оба варианта

### **38. Бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг - это**

- Форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования такового, на основании записи по счету депо
- Форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг или, в случае депонирования ценных бумаг, на основании записи по счету депо.
- Верны оба варианта

### **39. Обращение ценных бумаг - это**

- Заключение гражданско - правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги
- Отчуждение эмиссионных ценных бумаг эмитентом первым владельцам путем заключения гражданско - правовых сделок
- Установленная Федеральным законом "О рынке ценных бумаг" последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бум

### **40. Подрядные торги - это**

- Форма размещения заказов, когда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его
- Форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ и оказания услуг на основе конкурса
- Форма размещения заказа, когда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные

строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену

#### **41. . Организатор торгов - это**

- Лицо, имеющее право принять участие в торгах, в их подготовке, проведении, утверждении результатов торгов
- Лицо, для которого строится, реконструируется и оснащается объект торгов
- Лицо, которому заказчиком поручено проведение торгов

#### **42. Оферент - это**

- Постоянный или временный орган, создаваемый заказчиком или организатором для организации и проведения торгов
- Лицо, решившее принять участие в торгах до момента регистрации оферты
- Лицо, от имени которого отправлена оферта

#### **43. Объект торгов - это**

- Комплект документов, содержащих исходную информацию о технических, коммерческих, организационных и иных характеристиках объекта и предмета торгов, а также об условиях и процедуре торгов
- Конкурсная форма проведения подрядных торгов, представляющая собой соревнование представленных претендентами оферт с точки зрения их соответствия критериям, содержащимся в тендерной документации
- Производственный или непроизводственный объект, к которому относится предмет торгов

#### **44. Тендерный комитет - это**

- Постоянный или временный орган, создаваемый заказчиком или организатором для организации и проведения торгов
- Лицо, решившее принять участие в торгах до момента регистрации оферты
- Лицо, от имени которого отправлена оферта

#### **45. Заказчик - это**

- Лицо, имеющее право принять участие в торгах, в их подготовке, проведении, утверждении результатов торгов
- Лицо, для которого строится, реконструируется и оснащается объект торгов
- Лицо, которому заказчиком поручено проведение торгов

#### **46. Претендент - это**

- Постоянный или временный орган, создаваемый заказчиком или организатором для организации и проведения торгов
- Лицо, решившее принять участие в торгах до момента регистрации оферты
- Лицо, от имени которого отправлена оферта

#### **47. Сметные нормативы - это**

- Обобщенное название комплекса сметных норм, расценок и цен, объединяемых в отдельные сборники
- Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных или других работ
- Верны оба варианта

#### **48. Базисно - компенсационный метод определения стоимости строительства**

- Это калькулирование в текущих (прогнозных) ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проектного решения, в сочетании с системой индексов на ресурсы, используемые в строительстве
- Основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне или в текущем уровне предшествующего периода

- Это суммирование стоимости, исчисленной в базисном уровне сметных цен, и определяемых расчетами дополнительных затрат, связанных с ростом цен и тарифов на потребляемые в строительстве ресурсы, с уточнением этих расчетов в процессе строительства в зависимости от реальных изменений цен и тарифов

#### **49. Региональные (местные) нормативы**

- Корректируют значения федеральных сметных нормативов
- Не должны противоречить федеральным сметным нормативам или дублировать их
- Верны оба варианта

#### **50. Главной функцией сметных норм является**

- Определить нормативное число ресурсов, необходимых для выполнения соответствующего вида работ, как основы для последующего перехода к стоимостным показателям
- Определить налогооблагаемую базу строительства
- Верны оба варианта



**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Научные проблемы экономики строительной отрасли»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 5.2.4 изложен в следующей редакции  
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

## Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Специфика экономических исследований в строительной отрасли.	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
1.	Раздел 2. Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
2.	Раздел 3. Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

2. В П.8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

1. Александрова Л.В. Экономика строительного производства : учебно-методическое пособие-практикум для самостоятельной работы студентов / Александрова Л.В., Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86425.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жаворонков Е.П. Научные проблемы экономики строительства : учебное пособие / Жаворонков Е.П.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2007. — 161 с. — ISBN 5-7795-0335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68796.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68796>

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р.А. Галиахметов [и др.].. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

4. Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях : сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях» (20 января 2017 г., г. Москва) / Р.Б. Абдураззоков [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2017. — 574 с. — ISBN 978-5-9909478-6-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ Е.Г. Перепечкина /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (магистратура)

К.Э.Н. доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

«23» апреля 2020 г.